

RECEITUÁRIO

Paciente: _____

Endereço: _____

Atestado Médico

Prescrição: _____

Atesto para devidos fins que Lucas Luis Silva
Garçolues é portador de Transtorno do Espectro
Autista com comprometimento intelectual.

Paciente dependente de terceiros para funções
de segurança, educação, autocuidado.

Apresenta dificuldade sentada na alfabetização
e desenvolvimento neuropsicomotor.

CID = F84/F70

19/10/2021

Dra. Soraia de Freitas Hajj
Neurologista
CRM/MS 9745 - RQE 5507

RECEITUÁRIO

Paciente: _____

Endereço: _____

Rebório Médico

Prescrição:

Paciente Lucas Luis Silva Gonçalves, 11 anos
passou por consulta 05/10/2021, com histórico
de agitação e dificuldade de aprendizagem
Ainda sem conseguir escrever e ler.

Dado ao quadro comportamental e histórico
trazido pela mãe levanta-se hipótese
de Transtorno do Espectro Autista.

Paciente necessita de apoio multidisciplinar
e presença de professor itinerante em
sala de aula.

CID = F84.

05/10/2021

Dra. Soraia de Freitas Hajj
Neurologista
CRM 0145 - RQE 5507

1º Via - Retenção na Farmácia ou Drogeria | 2º Via - Orientação ao Paciente

Governo de Mato Grosso do Sul
Secretaria de Estado de Educação
Escola Estadual Barão do Rio Branco
Av. Presidente Dutra, 835, Centro – Douradina – MS
Telefone: (67) 3412-1134

Relatório Pedagógico

O estudante Lucas Luan da Silva Gonçalves, 14 anos, está matriculada no 6º ano do Ensino Fundamental, na Escola Estadual Barão do Rio Branco, localizada no município de Douradina/MS. No decurso escolar na instituição supracitada viabilizou a percepção das dificuldades relacionadas a leitura e a escrita, especificamente o reconhecimento de palavras que abrangem as sílabas complexas, demonstrando insegurança na execução das atividades escolares e principalmente na leitura de textos. Desempenha graficamente as palavras propostas na lousa com morosidade.

Reconhece os numerais e aspectos relacionados a quantidade, diferenciando símbolos de letras, apresenta dificuldades em resolver as operações de multiplicação, divisão e representações de frações. Nessas situações permanece repousado e absorto, não solicitando mediação dos professores, necessitando de intervenção acerca desse traço comportamental.

Executa as propostas plásticas e artísticas com eficácia, expressando a coordenação motora fina elaborada, demonstrando enorme interesse pela elaboração de desenhos, de maneira que observa os detalhes dos traçados, contornos e reproduz igualmente, promovendo fascínio em desenhar.

Nas demandas que requerem concentração e foco não permanece compenetrado, tornando inconclusiva as atividades escolares, demandando a criação de estratégias para obtenção do conteúdo. Em alguns momentos manifesta desassossego e manipula diferentes objetos de maneira que volteia até que ocorra a danificação, elucidamos a retirada da tinta dos lápis, a retirada das laminas de apontadores, tampas de canetas e dentre outros materiais. Podendo ser pernicioso para sua própria segurança. Desta maneira, demandando a orientação por parte do professor e ao ser indagado o estudante apresenta resistência no cumprimento de preceitos.

Governo de Mato Grosso do Sul
Secretaria de Estado de Educação
Escola Estadual Barão do Rio Branco
Av. Presidente Dutra, 835, Centro – Douradina – MS
Telefone: (67) 3412-1134

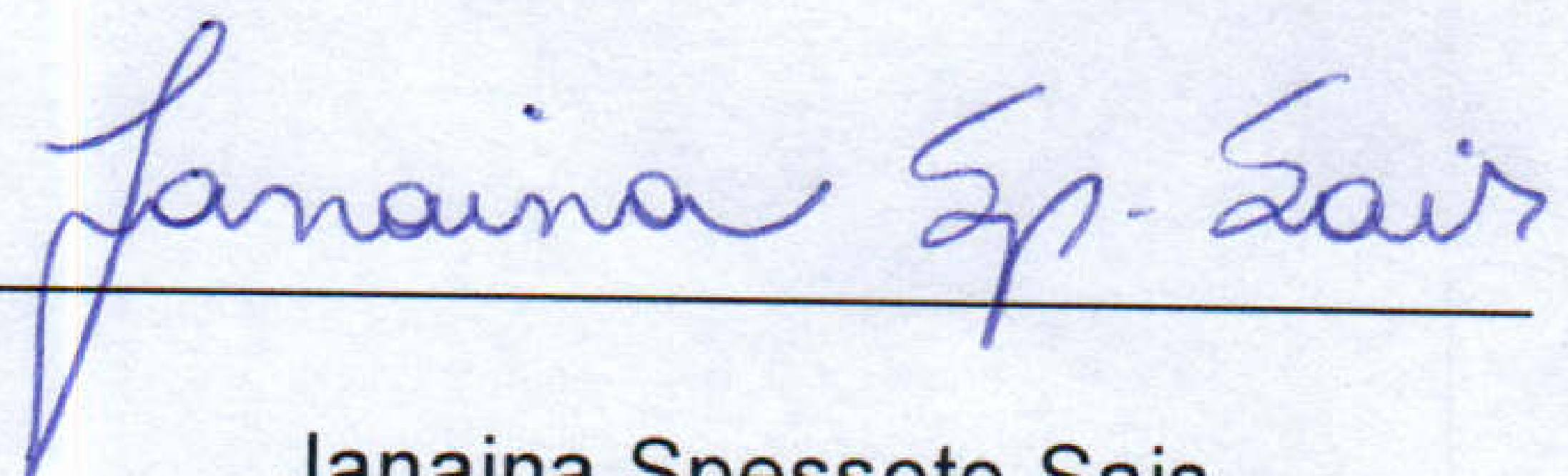
Na interação com os demais colegas conversa moderadamente, aparentemente retraído. Inesperadamente se desentende e parte para agressão verbal, requerendo a intervenção para apaziguar a situação. Essa oscilação de compleição ocorre inesperadamente.

Apresenta irritabilidade com barulhos excessivos, tem resistência na execução de algumas propostas educativas, ao copiar textos, responder questões elaboradas, pois demonstra dificuldade na leitura e compreensão, acarretando no desinteresse. Portanto, necessitando da adequação e condensação das propostas, viabilizando a conclusão.



Jhon Lennon Decian

Professor de Apoio Pedagógico



Janaina Spessoto Sais

Diretora

Janaina Spessoto Sais

Diretora

Res. "P" SED nº 4115, de 28/12/23